

Praxisanleitung

Wer bin ich eigentlich?

Rolle, Haltung und Beziehung in der Praxisanleitung

Berufspädagogische Pflichtfortbildung Praxisanleiter/in nach §4 Abs. 3 PflAPrV

BILDUNGSZIEL

Welche Rolle nehme ich als Praxisanleiter:in eigentlich ein? Welche Werte und Überzeugungen prägen mein Handeln? Und was trage ich selbst dazu bei, wie Beziehung und Kommunikation mit Auszubildenden entstehen? Das Seminar verbindet berufspädagogische Fragestellungen mit Erkenntnissen aus Bezugswissenschaften (z. B. Psychologie, Soziologie, Medizin und Pflegewissenschaft) und überträgt sie auf konkrete Situationen aus der Praxis. Die Teilnehmenden können ihre eigene Rolle, Haltung und Beziehungsgestaltung in Praxisanleitungssituationen reflektieren, typische Kommunikations- und Interaktionsmuster erkennen und begründet geeignete Handlungs- und Kommunikationsstrategien für konkrete Anleitungssituationen entwickeln.

INHALTE

- Praxisanleitung als professionelle Beziehungstätigkeit
- Die eigene Rolle zwischen Begleitung, Förderung, Bewertung und Verantwortung
- Eigene Werte und ihre Wirkung auf Wahrnehmung und Handeln
- Beziehung und Kommunikation in herausfordernden Anleitungssituationen
- Denk-, Sprach- und Verhaltensmuster erkennen und verstehen
- Perspektivwechsel als berufspädagogische Kompetenz
- Professionelle Grenzen und persönliche Handlungsspielräume
- Transfer auf konkrete Situationen der eigenen Praxis

DOZENTIN



Christine Halbig, M.Sc.

SEMINARDETAILS

Datum: Mittwoch, 16.06.2027

Uhrzeit: 08.30 – 16.00 Uhr

Umfasst: 8 UE

ORT:

Online via TEAMS
KWA Bildungszentrum Pfarrkirchen
Gartlbergstraße 4
84347 Pfarrkirchen

KOSTEN

149,00 €

KONTAKT

KWA Bildungszentrum Pfarrkirchen
Gartlbergstr. 4, 84347 Pfarrkirchen
Tel 08561 9297-130

E-Mail: fortbildung@kwa.de

 Praxisanleitung

Wer bin ich eigentlich?

Rolle, Haltung und Beziehung in der Praxisanleitung

Berufspädagogische Pflichtfortbildung Praxisanleiter/in nach §4 Abs. 3 PflAPrV

METHODEN

Kurzimpulse, Arbeit an konkreten Fällen aus der Praxis, Selbstreflexion, Perspektivwechsel, Kleingruppenarbeit, kollegialer Austausch, Coachingelemente, interaktive Übungen und Transferaufgaben

ZIELGRUPPE

Praxisanleiter/innen nach der Weiterbildungsverordnung der VdPB

GESETZLICHE GRUNDLAGE

Die Befähigung zur Praxisanleitung oder zum Praxisanleiter ist durch eine kontinuierliche, berufspädagogische Fortbildung im Umfang von mindestens 24 Stunden jährlich gegenüber der zuständigen Behörde nachzuweisen (§4 Abs. 3 PflAPrV)

ANMELDUNG

Online unter www.kwa-bildungszentrum.de

bis spätestens 14 Tage vor Beginn

Bei Fragen stehen wir Ihnen gerne zur Verfügung.